

Supportive Scheme on Speech Deficit and Correct Pronunciation Development for
Pre-school Children

猜物件



目標

幫助孩子有系統的組織詞彙
增強孩子從不同角度描述物件的能力

準備物資

“魔術袋”
小玩具或小圖咭
文字提示咭

時間

約 15-20 分鐘

程序

1. 家長預先準備文字提示咭如：“類別”、“顏色”、“功能”、“地方”、“時間”、“數量”等
2. 孩子從“魔術袋”中抽出其中一樣玩具或圖咭，例：鉛筆
注意：(提示孩子不要讓家長看到是什麼物件)
3. 孩子根據文字提示咭的指示描述該物件，家長則按照孩子的描述綜合資料來猜物件
例：

文字提示咭	描述物件
“類別”	呢樣嘢係『文具』嚟嘅
“顏色”	係『黑色』嘅
“功能”	要嚟『做功課』嘅
“數量”	係『一枝枝』嘅

技巧

- 1.若孩子的能力較弱未能作出描述，家長可先多作示範，並讓孩子綜合資料來猜物件
- 2.可選定一個主題來作更深入的分析以鞏固概念，例：文具
- 3.家長與孩子一起做以下的分析表

	一枝枝	寫字	畫畫	可以擦	彩色
鉛筆	+	+	-	+	-
原子筆	+	+	-	-	-
顏色筆	+	-	+	-	+
間尺	-	-	-	-	-

(“+”代表描述正確，“-”代表描述不正確)