

「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃

Supportive Scheme on Speech Deficit and Correct Pronunciation Development for Pre-school Children

計劃簡介



計劃背景

香港社會服務聯會(社聯)認為對有特殊學習困難的兒童來說，應採取跨界別合作的模式，並以「及早識別」和「及早輔導」為原則，就現時服務的情況，提升其識別的效能、減少輪候評估的時間、強化評估前後的支援服務，才能回應特殊學習困難兒童的需要。

兒童在成長過程中，有機會在發音及語言發展上出現問題。據統計，原來每年約有 7,000 名小學生因言語障礙，需由教育統籌局轉介接受言語治療，當中更有 10%至 20%是嚴重言語障礙(文匯報，1/1/2008)。現時教育局及衛生署皆有為學前兒童提供智力及能力測試評估及訓練的服務，但一般輪候評估時候約為半年至九個月不等，延遲治療會為孩子的社交、心理、學業及將來事業。

有見及此，本處申請優質教育基金撥款，推行「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃，讓幼童在評估前的輪候時間內，能得到適切的支援服務，可以及早舒緩幼兒的學習困難和問題及家長的壓力，這樣能更關顧他們的成長需要，減少將來升小、升中出現的學習及行為情緒問題。

計劃目的

為有言語障礙或發展遲緩的幼童、其家長及教師提供適切的支援訓練，舒緩幼童的學習及社交困難，以及支援家長的壓力，促進幼童的身心社交發展。

計劃目標

- (i) 及早識別有言語障礙或發展遲緩的幼童，並為輪候接受言語治療評估的幼兒提供適切的訓練，舒緩幼兒的學習困難和問題，提升他們的學習興趣，關愛學前兒童的身心成長；
- (ii) 支援家長照顧有言語障礙或發展遲緩的子女所面對的困難；
- (iii) 訓練幼師更有效地識別、啟發及教授有言語障礙或發展遲緩的幼童，提升教與學的質素；
- (iv) 加強社區人士對言語障礙 / 遲緩的認識，締造和諧共融的社會

主辦機構

大埔浸信會社會服務處

合作學校

大埔浸信會幼稚園、大埔浸信會幼稚園運頭塘邨分校、
大埔浸信會幼稚園天澤邨分校、富亨浸信會呂郭碧鳳幼稚園、
廣林浸信會呂郭碧鳳幼稚園

服務對象

幼童、家長、教師及大埔社區人士

計劃內的活動

幼兒支援服務

- 幼兒言語發展評估
 - 本機構會設計評估表，五間參與計劃的幼稚園於學期初時在校內向全校幼童進行語言評估之用。
 - 經過教師初步評估後，會轉介懷疑言語表達有困難或發展遲緩的幼童**(發音部份)**至本機構，接受由計劃聘請的言語治療師到校為懷疑個案作進一步評估。
- 幼兒言語訓練
 - 經評估後，言語治療師按需要安排個別或小組訓練
 - 主要訓練範疇：教授幼童發音及咬字的技巧

家長支援服務

- 「童聲童語」幼兒語言發展家長講座
 - 言語治療師會於協作學校進行家長講座，與家長分享以下的題目
 - 1) 認識幼童的不同語言發展及因素
 - 2) 如何識別及處理有言語障礙/遲緩的幼童
 - 3) 以故事遊戲幫助有言語障礙/遲緩的幼童

- 「正音大使」家長義工訓練及實踐服務
 - 每間協作幼稚園會招募家長成為正音大使 (有言語障礙/遲緩的子女的家長優先)，由言語治療師提供訓練，讓他們可以了解幼童的發音技巧，並藉著簡單發音遊戲、練習幫助幼童的發音及咬字更清晰
 - 經過訓練後，各校的「正音大使」會於學校藉多元化的方式進行實踐服務，運用所學。

教師支援服務

- 「童聲童語」幼兒語言發展教師工作坊
 - 為了增進教師對言語發展的認知，本計劃提供以下的主題工作坊與教師：
 - 1) 認識及了解有語言障礙的幼童的學習困難
 - 2) 識別有言語發展障礙幼童的技巧
 - 3) 啟發語言障礙的幼童學習的方法及技巧

社區教育服務

- 「童聲童語」幼兒語言發展社區教育活動
 - 透過社區教育活動，如講座和展板活動，增強社區人士對幼兒語言發展的認識

- 「童聲童語」幼兒言語發展 VCD
 - 輯錄計劃之部分講座及訓練內容，製成 VCD，並派發給幼稚園的家長、幼稚園及社會福利機構。