

# 晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

## 「我是小專家(+)」活動程序

### 第一課

本堂主題：我是「專」家

時間	目的	內容	物資
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歡迎學生</li> <li>● 導師及學生互相認識</li> </ul>	<b>歡迎及介紹</b> 1. 安頓 2. 歡迎學生的參與 3. 導師自我介紹，邀請學生互相介紹	名牌筆
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹小組內容</li> <li>● 訂立小組規則</li> </ul>	<b>介紹內容及講解規則</b> 1. 簡介小組內容 2. 講解獎勵表 3. 導師講解小組規則	獎勵表 小組規則
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熱身遊戲</li> <li>● 增加學生的聯繫</li> </ul>	<b>熱身遊戲：123 拍拍</b> -導師說出 123，學生要拍掌 2 次回應，導師以不同速度說出「123」請學生留心聽，然後拍掌回應。(可以用腳、可以用手、可以與同學擊掌)	/
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強聽覺專注力</li> <li>● 提升反應能力</li> </ul>	<b>球來球往</b> 學生圍成一圈，學生嘗試將小球拋給下一位學生，而不可重覆交給同一位學生，學生需注意要預先以身體語言表示/稱呼對方的名字。  [專心是要眼睛望、耳朵聽]	小皮球
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結活動經驗</li> <li>● 鞏固學生好行為</li> </ul>	<b>總結</b> 1. 導師作總結 2. 邀請學生完成工作紙(1)，並於下堂帶回 3. 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	工作紙(1) 貼紙



# 晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

## 「我是小專家(+)」活動程序

### 第二課

本堂主題：眼睛看

時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歡迎學生</li> <li>● 加深彼此認識</li> </ul>	<b>歡迎及介紹</b> 1. 安頓 2. 重溫學生名字 3. 收回工作紙並作出回饋	名牌筆
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回顧學習</li> <li>● 加強學生動機</li> </ul>	<b>簡介小組內容</b> 1. 本堂學習重點 2. 回顧獎勵表，欣賞好行為 3. 重申小組規則	獎勵表 小組規則
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熱身遊戲</li> <li>● 增加學生的聯繫</li> <li>● 增強視覺專注力</li> <li>● 提升反應能力</li> </ul>	<b>小小魔法師（指指點點）</b> 導師舉起一隻手指當指揮官，分別作出上、下、左、右四個方向，學生便跟隨導師的方向而擺動頭部。其後可按學生能力，邀請學生作出相反的方向。  <b>小小偵探手指指</b> 導師觀看課室內的東西，用一些眼見物品，請學生用手指指出答案(極速)。	/
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強視覺專注力</li> <li>● 訓練選擇性專注力</li> </ul>	<b>找找看</b> 1. 從圖畫中，找出導師所指示尋找的失物。 (導師可請學生用手指出他的答案，不得作聲，然後請同學按手指方向，猜對方指哪一個)	情景圖
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結活動經驗</li> <li>● 鞏固學生好行為</li> </ul>	<b>總結</b> 1. 邀請學生完成工作紙(2)，並於下堂帶回 2. 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	工作紙(2) 貼紙



# 晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

## 「我是小專家(+)」活動程序

### 第三課

本堂主題：耳朵聽

時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安頓</li> </ul>	<b>安頓</b> 1. 集合、點名及安頓	名牌筆
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回顧上堂內容</li> <li>● 重申小組規則</li> </ul>	<b>重溫上堂內容</b> 1. 回顧上堂內容 2. 回顧獎勵表 3. 收回工作紙並作出回饋	獎勵表 小組規則
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熱身遊戲</li> <li>● 增強選擇性專注力</li> <li>● 增強聽覺專注力</li> </ul>	<b>搶物件</b> 將一些不同的物件放在桌上，學生圍著桌子行走/坐著，當導師說出其中一樣物件時，學生要盡快「搶」走該物件。  [提升玩法：導師可在同時間說出多於一樣物件]	小物件若干
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升聽覺專注力</li> <li>● 提升持久性專注力</li> </ul>	<b>小小數字球</b> 每位學生的椅子上先貼有一個數字，就是他們的代號。導師手持小皮球，說出某位學生的數字，該學生需伸出雙手，準備接著導師手上的球。	數字卡 小皮球
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結活動</li> <li>● 鞏固學生好行為</li> </ul>	<b>總結</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師作總結</li> <li>● 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋</li> </ul>	貼紙



# 晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

## 「我是小專家(+)」活動程序

### 第四課

本堂主題：動動腦、記得清

時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安頓</li> </ul>	<b>安頓</b> 1. 集合、點名及安頓	名牌筆
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回顧上堂小組內容</li> <li>● 重申小組規則</li> </ul>	<b>重溫上堂內容</b> 1. 回顧學生好行為 2. 講解本堂內容	獎勵表 小組規則
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熱身遊戲</li> <li>● 加強持久性專注力</li> <li>● 增強視覺專注力</li> </ul>	<b>對對配</b> 桌上有 12 張動物圖卡，學生需要輪流翻開其中 2 張卡，能成功配對的話，學生可取走該 2 張卡，放到自己的面前，最多卡的學生為勝。	配對圖卡
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強視覺專注力</li> <li>● 增強聽覺專注力</li> <li>● 增強反應力</li> </ul>	<b>音樂椅</b> 在房間中放著椅子，椅子的數目是學生的數目多一張，椅子貼上不同顏色。但導師指明某種顏色的椅子不能坐。音樂開始的時候，學生圍著椅子走動，當音樂停止時，學生要盡快坐在椅子上，坐上了導師所說「不能坐」的顏色椅，學生便算為輸。  [第二個玩法：導師在 5 張椅上貼上公仔，一張沒有，沒有貼紙的椅不能坐，同學即時沒有位置，也不能坐，只可以站著。]	音樂播放器 顏色卡
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結活動經驗</li> <li>● 鞏固學生好行為</li> </ul>	<b>總結</b> 邀請學生完成工作紙(3)，並於下堂帶回 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	工作紙(3) 貼紙



# 晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

## 「我是小專家(+)」活動程序

### 第五課

本堂主題：專心做

時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安頓</li> </ul>	<b>安頓</b> 集合、點名及安頓	點名紙 筆
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回顧上堂小組內容</li> <li>● 重申小組規則</li> </ul>	<b>重溫上堂內容</b> 1. 回顧上堂內容 2. 回顧獎勵表 3. 收回工作紙並作出回饋	獎勵表 小組規則
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熱身遊戲</li> <li>● 增加學生的互動</li> <li>● 增強聽覺專注力</li> <li>● 邏輯訓練</li> </ul>	<b>聽聲估物</b> 學生圍圈而坐，其中一人先走開，其他學生選出 一人負責收藏糖果。當估物者接近糖果時，其他 學生需大聲以掌聲提示；遠離糖果時，其他學生 便以輕聲拍手表示，讓估物者猜中糖果的位置。	
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強視覺專注力</li> <li>● 增強聽覺專注力</li> <li>● 訓練觀察力</li> </ul>	<b>尋找好朋友</b> 課室內放置不同圖卡，學生輪流抽出不同圖卡， 然後按圖上的圖畫，在課室找出相同的圖卡	配對圖卡
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鞏固學習</li> </ul>	<b>諗讀：專心小兒歌</b>	專心小兒歌
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總結活動</li> <li>● 鞏固學生好行為</li> </ul>	<b>總結</b> 1. 邀請學生完成工作紙(4)，並於下堂帶回 2. 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	工作紙(4) 貼紙



# 晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

## 「我是小專家(+)」活動程序

### 第六課

本堂主題：重溫學習、表揚進步的學生

時間	目的	內容	物資
5 分鐘	● 安頓	<b>安頓</b> 集合、點名及安頓	點名紙 筆
5 分鐘	● 回顧小組內容	<b>重溫上堂內容</b> 1. 回顧上堂內容 2. 回顧獎勵表 3. 收回工作紙並作出回饋	獎勵表
10 分鐘	● 增強聽覺專注力 ● 訓練記憶力	<b>小小樂隊</b> 每名學生有一個鼓及鼓棒，導師會先打一個簡單節奏，然後學生需要跟著拍同樣的節奏。當學生熟習以後，可以讓學生開始，然後由其他學生跟住打。	小鼓、鼓棒
10 分鐘	● 增強聽覺專注力 ● 平衡力訓練 ● 選擇性專注	<b>小小火車</b> 地上放上一條長繩圍圈，代表一條路軌，學生須跟著繩的彎曲而行。不能觸碰到繩子。	長繩
10 分鐘	● 鞏固所學	<b>情景學習</b> 1. 重溫整個小組的內容 2. 平日上課時應有的表現（小組規則） 3. 如何令自己上課時能專心	小組規則 小組工作紙
20 分鐘	● 總結活動經驗	<b>總結</b> 1. 導師作總結 2. 齊唸專心小兒歌 3. 嘉許及頒獎	禮物 印仔

