

「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃

Supportive Scheme on Speech Deficit and Correct Pronunciation Development for Pre-school Children

了解糾正發音錯誤的步驟和原則

(短片小教室內容)

- 步驟(一) 記錄孩子的錯誤讀音
- 步驟(二) 留意孩子錯誤讀音的模式
例：3 → 擔； 10 → 掠
- 步驟(三) 核對兒童語音發展表



例：小明今年 4 歲，未能正確發出的音是 /h/、/p/、/s/

年齡	能清楚讀出的聲母
2 歲	/b/音(如：爸)、/m/音(如：媽)、/d/音(如：打)、
3 歲	/j/音(如：1)、/h/音(如：鞋)、/w/音(如：蛙)、/l/音(如：梨)、
4 歲	/p/音(如：婆)、/t/音(如：兔)、/g/音(如：腳)、/gw/音(如：瓜)、 /kw/音(如：跨)、/f/音(如：花)、
5 歲	/ts/音(如：車)、/dz/音(如：遮)、/k/音(如：橋)、/s/音(如：手)、

#備註：本片是輯錄「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃活動講座之部分內容，只供參考，如家長懷疑孩子有語言困難，宜轉介至言語治療師作詳細評估

了解糾正發音錯誤的步驟和原則

(短片小教室內容)

→ 步驟(四) 進行訓練

(A) 選擇語音進行訓練的原則包括：

- ★ 發展里程
- ★ 誘發度
- ★ 錯誤的一致性
- ★ 在該語言中所出現的頻率
- ★ 發音錯誤之模式
- ★ 其他特別原因

(B) 訓練步驟

單音 例：s



單字、詞語 例：3、星、雪糕、洗手



句子、對話 例：我想食雪糕

#備註：本片是輯錄「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃活動講座之部分內容，只供參考，如家長懷疑孩子有語言困難，宜轉介至言語治療師作詳細評估