

Supportive Scheme on Speech Deficit and Correct Pronunciation Development for
Pre-school Children

正音小練習 - 常見錯誤 /t/、/ts/



包含/ts/音的單字包括“車”、“叉”、“錢”、“猜”、“草”等，大部分以廣東話為母語的孩子需要到5歲才能掌握/ts/音，常見的錯誤模式包括將/ts/音簡化為/s/音，例：“車”→“些”、“叉”→“沙”、“錢”→“洗”、“草”→“數”、“粗”→“蘇”；或將/ts/音簡化為/d/音，例：“車”→“爹”、“叉”→“打”（—“打”雞蛋的“打”）、“錢”→“典”、“草”→“倒”、“粗”→“刀”等。家長如果發現此情況，可嘗試以下的小練習，以協助孩子掌握正確的/ts/音：

口頭提示

提示孩子依起嘴，好似笑咁樣，脷掂住牙齒，出力噴氣，發出像打噴嚏的“噏”音

視覺提示

以鏡子作提示，讓孩子觀察舌頭及牙齒的正確位置

聆聽提示

讓孩子聆聽並分辨正確及錯誤的發音，如：叉/沙、錢/洗、清/星、砌/細、車/爹、錢/典、草/倒、切/跌，讓孩子理解不同的發音有著不同的意思

觸覺提示

提示孩子將手放在自己或家長的嘴前，感受/ts/音的氣流，亦可吹動其他輕的物件如：紙巾、皺紙等，以訓練氣流的正確控制。