

「童聲童語」幼兒語言發展及正音計劃

Supportive Scheme on Speech Deficit and Correct Pronunciation Development for Pre-school Children

齊來講故事



目標

留意故事內的細節並作出正確排序
運用正確的連接詞，如首先、然後、最後
能運用簡單句子說出故事內容

準備物資

故事圖咭(4-5 張)
生活相片

時間

約 15 分鐘

程序

家長預備 4-5 張圖咭，請孩子依照因果關係、事件發生的先後次序排列圖咭

技巧

- 1.請孩子解釋為什麼排列這樣的順序，提示孩子留意圖咭中的細節內容
- 2.家長可藏起其中一張圖咭，讓孩子猜猜下一步會發生什麼事情
- 3.家長可拿走結局的圖咭，讓孩子猜猜故事的結局；或家長說出不同的可能性，讓孩子選出哪個結局較為合理
- 4.將故事情節與孩子的生活經驗連結，向孩子提出發問如“如果你遇到 XXX 嘅情形，你會點樣做呀？” ，並引導孩子思考及作出回應