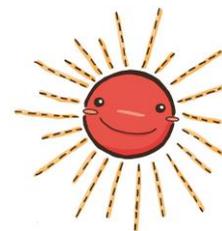


晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

「社交至叻星」活動程序

第一課



本節主題：互相認識及評估學生狀況

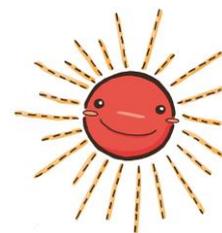
時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 歡迎學生 ● 互相認識 	歡迎及介紹 1. 安頓 2. 老師自我介紹，邀請學生互相介紹 3. 簡介小組內容	點名紙 筆
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生回應能力 ● 提升視聽覺專注力 	搖鼓拍一拍 導師需安排每名學生走出活動空間，並按導師示範進行拍打，每名組學生拍打搖鼓的指定位置並拍 5 下，拍的過程眼睛需專注於搖鼓的指定部份	搖鼓
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹小組內容 ● 認識小組規則 	介紹內容及訂立規則 1. 講解獎勵表 2. 導師訂立小組規則「321 拍拍手」	獎勵表 小組規則
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生互相認識 ● 評估學生認知、理解及聽指令能力 	數字球 學生可排成一行或圍圈而坐，導師先順序安排每名學生有一特定的號數，並把一小球設於中央，因應導師的指示(所叫的號數，可叫 1-6 外的號數以提升氣氛)而走出拿起小球，並需介紹自己，如此類推	小皮球 數字卡
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生間的認識及歸屬感 	繽紛名牌 每名學生均有一張名牌可因應自己的創意而自行設計(可用不同材料)，但必須填上自己的名。 *增加難度：我請組內其中一位學生簽名/寫名。	名牌紙、膠袋、手工用品、膠水、顏色筆
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結活動經驗 ● 鞏固好行為 	總結 1. 導師作總結 2. 邀請學生完成工作紙，並於下堂帶回 3. 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	工作紙(1) 貼紙



晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

「社交至叻星」活動程序

第二課



本節主題：互相認識及增強學生互動

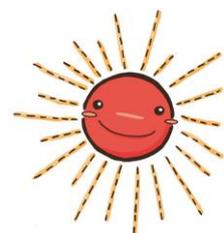
時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 歡迎學生 ● 加強認識 	歡迎及打招呼 1. 安頓 2. 重溫上堂內容及規則 3. 簡介是次小組內容	點名紙 筆 獎勵表 小組規則
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生動機及熱身 ● 提升視聽覺專注力 	搖鼓拍一拍 導師需安排每名學生走出活動空間並跟隨導師而進行拍打，每名組學生拍打搖鼓的指定位置並拍 5 下，拍的過程眼睛需專注於搖鼓的指定部份	搖鼓
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生的聯繫 ● 提升手眼協調及視覺追蹤能力 ● 提升學生輪流等候的概念 ● 加強眼神接觸意識 	傳傳拍拍球 學生圍成一圈，球上畫上兩點代表眼睛，學生在傳球時，須伸手及眼睛望著球，然後接來再交另一位學生。 1. 學生圍成一圈，學生嘗試將小球拋給下一位組員，傳球前需稱呼下一位同學的名字，傳的過程亦需眼睛看對方。	小球 眼睛圖點
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習合作 ● 提升手眼協調及視覺追蹤能力 	氣球樂滿 FUN 1. 用手拍打自己的氣球 5、10、15 下而不著地 2. 自由走動，全組合作拍打至指定的次數或時間 *增加互動：2 至 3 人一組，用手夾著氣球移動	氣球
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結活動經驗 ● 鞏固好行為 	總結 1. 導師作總結 2. 邀請學生完成工作紙 (2)，並於下節帶回。 3. 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	貼紙 工作紙 (2)



晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

「社交至叻星」活動程序

第三課



本節主題：學習分工合作

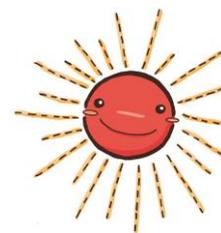
時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 歡迎學生 	歡迎及介紹 1. 安頓 2. 重溫上堂內容及規則 3. 簡介是次小組內容	點名紙 筆 獎勵表 小組規則
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 熱身運動 ● 加強眼神接觸及視覺追蹤能力 	搖鼓拍一拍 導師需安排每名學生走出活動空間並跟隨導師而進行拍打，每名組學生拍打搖鼓的指定位置並拍 5 下，拍的過程眼睛需專注於搖鼓的指定部份	搖鼓
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生合作的概念 ● 提升學生主動性 	糖鷄豆 當導師按鐘時，學生須眼睛望導師。導師會發出命令，雖然多少人圍成一組，然後坐下。 **導師再可要求成為一組的同學互相打招呼，或做有關社交的動作(微笑、握手等)	按鐘
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習分工合作 ● 學習經歷成功及失敗 	小小設計師 合作的定義：就是將一件事分給不同部分給不同人，最後合成一事情。 導師先給學生一幅完成圖，請學生猜猜如何做出來，再請組員分工及分派物資，最後合作做出。	報紙/ 廢紙
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結活動經驗 ● 鞏固好行為 	總結 1. 導師作總結 2. 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	貼紙



晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

「社交至叻星」活動程序

第四課



本節主題：加強社交互動，學習社交禮儀

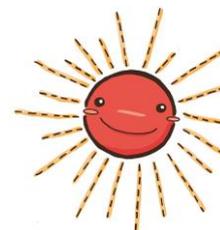
時間	目的	內容	物資
5 分鐘	● 歡迎學生	歡迎及介紹 1. 安頓 2. 重溫上堂內容及規則 3. 簡介本節小組內容	點名紙 筆 獎勵表 小組規則
10 分鐘	● 熱身運動 ● 提升眼神接觸能力	搖鼓拍一拍(打招呼) 導師先在搖鼓上點上兩點黑色，代表眼睛。導師示範，學生不用拍打搖鼓，但須跟著搖鼓位置，去到不同的位置，站在搖鼓面前，揮手說「你好」	搖鼓
20 分鐘	● 提升學生的社交語句能力及技巧	社交達人 導師先講解常用社交行為句子。 學生需在音樂停止後走進各呼拉圈內，每個呼拉圈最多站兩人，站在呼拉圈內的人需講出該圈的社交語句或社交行為等任務	呼拉圈 音樂、CD 機 社交行為卡
15 分鐘	● 加強面對社交情景的能力 ● 學習假想	情景學習 1. 辨別不同情景(圖書館、學校、家中、馬路上、巴士上、茶樓) 2. 學生輪流分享：自己喜歡去的地方 3. 模擬於不同情景中	地方圖片
10 分鐘	● 總結活動經驗及鞏固好行為	總結 1. 導師作總結 2. 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	貼紙



晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

「社交至叻星」活動程序

第五課



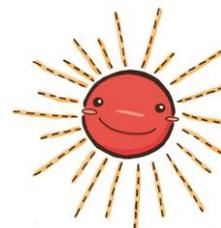
本節主題：加強分享專注練習，並透過分工合作，加強社交動機

時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 歡迎學生 	歡迎及介紹 1. 安頓 2. 重溫上堂內容及規則 3. 簡介本節小組內容	點名紙 筆 獎勵表 小組規則
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 熱身運動 ● 提升眼神接觸 	搖鼓拍一拍(打招呼) 導師先在搖鼓上點上兩點黑色，代表眼睛。導師示範，學生不用拍打搖鼓，但須跟著搖鼓位置，去到不同的位置，站在搖鼓面前，揮手說「你好」成功完成，同學須拍手以示欣賞。	搖鼓
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化分享性專注 ● 提升學生的合作技巧 	顏色排排隊 每位學生手持不同顏色的乒乓球，導師亦手持不同顏色的圓點，導師在白板上貼上圓點的次序，學生需眼睛留意導師指示，依據自己所持的顏色排成正確次序，需要全組一起完成。一起做完成動作 (Give me Five!)	顏色圓點
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生社交溝通技巧 ● 學習社交規則及互相尊重 	齊齊合作畫 導師示範畫一幅有五件元素的圖畫，每學生須負責畫一樣東西，可邀請學生自行選擇。有一位同學負責派顏色，各學生需分工合作完成能力較弱的組，可作分工填顏色。	顏色一盒
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結活動經驗 ● 鞏固好行為 	總結 1. 導師作總結 2. 邀請學生完成工作紙(3)，並於下堂帶回 3. 導師檢視獎勵表並就學生的表現作回饋	工作紙(3) 貼紙



晴空計劃：特殊學習需要支援計劃

「社交至叻星」活動程序



第六課

本節主題：重溫及鞏固小組學習重點

時間	目的	內容	物資
5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 歡迎學生 	歡迎及介紹 1. 安頓 2. 重溫上堂內容及分享學生工作紙內容 3. 簡介本節小組內容	點名紙 筆 獎勵表 小組規則
15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生合作技巧及溝通 ● 加強小手肌的運用技巧 	同你 SAY HELLO 在音樂響起時，學生可自由在範圍內走動，但當音樂停頓，各小組學生須站在原位，向附近其他學生揮手打招呼。 **學生可按音樂的大小聲，邀請學生按音樂的大小聲，說出「你好」的語調。	音樂 播放機
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習輪流及等候 	物品找一找 導師觀看課室內物品，邀請組員輪流找出來，並用手指著該物品的位置。	/
20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生想法解讀訓練 ● 學習不同性情緒表達模式 	情景溫習 透過不同的情景，學習觀察環境及猜想別人的想法，並透過分享學習表達模式。 觀察情景內的人物表情，並猜一猜他們說什麼。	情景圖
10 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學習經驗 ● 學習互相欣賞 ● 實踐社交回應 	總結及欣賞 1. 導師簡單表揚組員進步的地方 2. 學生以掌聲表示欣賞	貼紙 小禮物

