

幼稚園社工 助幼童成長倍輕鬆

【本報訊】近年，有關學習障礙、過度活躍、自閉症等的討論不絕於耳，學童心理問題亦備受關注，但家長們對以上種種的認識始終有限，有幼兒教育工作者指出，父母本身亦需承受一定壓力，以致有時候拿子女「出氣」。有見及此，有機構和幼稚園設有駐校社工，以便及早協助幼童正常發展身心。



記者：馬雪瑩

幼童情緒問題若處理不當，會嚴重影響學習和社交。

馬雪瑩攝

幼童情緒問題宜及早處理

大埔浸信會社區服務中心主任鄭繼池表示：「小朋友的情緒問題比以前嚴重，主因都是來自家庭，最普遍有兩種情況，父母不是過分遷就他們，就是對他們太過兇惡。」他認為由於家庭結構的轉變，大部份家庭生育都是「一個起兩個止」，父母容易對孩子過分溺愛和遷就，令子女難與別人相處；另一方面，父母於工作方面承受不少壓力，有時會拿子女做「出氣袋」，影響小朋友心理。鄭繼池指，如果幼童情緒出現問題，家長又不懂處理，情況會愈來愈嚴重，等到中、小學時才由社工跟進，輔導工作倍添困難。因此，該中心自2004年開始推出幼稚園社工計劃，為幼稚園提供駐校社工，幫助幼童身心發展。



幼稚園社，工計劃負責人鄭繼池指推行計劃時，金錢及培訓方面有限力。

子女患言語障礙 家長未察覺

由於幼童年紀還小，很多時候不懂表達自己，幼稚園社工要很小心觀察小朋友，看看他們有沒有受傷或任何異樣。幼稚園社工王麗娟指出，小朋友入學前的三年，就像家中寶貝，未能習慣校園群體生活和各種規矩，他們很容易會發脾氣、哭泣和反抗老師。學校社會幫助他們適應新環境和教導他們與人相處的技巧。

「如果發現小朋友抑鬱或脾氣暴躁，便要耐心引導他們說出心中所想，除了跟他們對談，我們還

會透過不同的方法來引導他們，如透過畫畫，讓他們以物件來表達與其他人的關係等。」Michelle認為這是幫助小孩的最直接方法，但她指：「普遍家長對兒童問題如學習障礙、過度活躍、自閉症等都有認識，試過有家長以為自己的小朋友害羞，所以不喜歡說話，後來幼稚園社工發現小朋友有言語障礙，才轉介他到言語治療中心。」



幼稚園社王麗娟指普遍家長對兒童問題如學習障礙、過度活躍、自閉症等認識不足。

有幼稚園從未聽聞

現時香港只有數間幼稚園有駐校社工，其餘有少數學校駐有心理學家。鄭繼池和Michelle都認為幼稚園社工計劃有擴充的必要，但在推行上遇到一定困難。鄭繼池稱：「香港大部分幼稚園都是自負盈虧，未必有能力僱用社工，就算有資源，他們都會投放在教學方面，如聘用老師。」他又認為將來如實行學券制未必有助推行該計劃，「學券制的資助當中的10,000元會用作幫補學費，另外3000元會用來培訓老師，所以未必有資源發展幼稚園社工計劃。」他又指，香港各院校的社工系均沒有特定為幼兒工作而設的課程，幼稚園社工要靠自己進修一些兒童遊戲治療、音樂治療等課程去應付工作。

聖公會靈風堂禾輦幼稚園校長何燕萍表示，該校沒有駐校社工，亦未有聞說過有幼稚園社工，她說：「如果我們發現學生有情緒問題，會由老師去處理。我們會主動與家長溝通，了解學生的問題，如果情況嚴重，便會勸喻家長帶他們看醫生。」她認為老師已能代替社工去處理學童的情緒問題，「學生時時會見

到老師，他們的關係會比較親密；相反，較少見面的社工可能會比較陌生。」但何燕萍坦言如果資源許可，亦希望學校會有駐校社工，她認為：「社工的專業知識，相信會更有效協助老師處理學生的情緒問題。」

家長盼有駐校社工

有兩名分別就讀幼稚園高班及低班的黎太太表示，沒有聽說過幼稚園社工。雖然她覺得老師和家長可互相協調處理小朋友的情緒問題，但她亦希望學校會有社工，因為「社工始終有學位，會專業一點。」。另一位家長張太太亦表示沒有聽說過幼稚園社工，她認為：「老師要面對太多學生，未能兼顧所有小朋友。如果有社工的話，就可以協助處理一些特殊個案。」



家長黎太太相信社工的專業知識，能更有效地處理兒童情緒問題。

馬雪瑩攝

幼稚園社工服務範疇

- 1) 幼兒發展性活動
 - 提昇學童的學習興趣、教導他們的社交技巧和處理困難的方法
 - 建立學童積極及正確的人生觀和價值觀
 - 提供幼兒性教育
- 2) 轉介服務
 - 初步評估及早辨認學習障礙、過度活躍、自閉症等問題，在學童的問題未深化之前，及早提供輔導或轉介服務
- 3) 家長發展性活動
 - 支援家長的需要，提供親子管教、家長情緒、隔代管教等輔導

資料來源：大埔浸信會青年服務中心