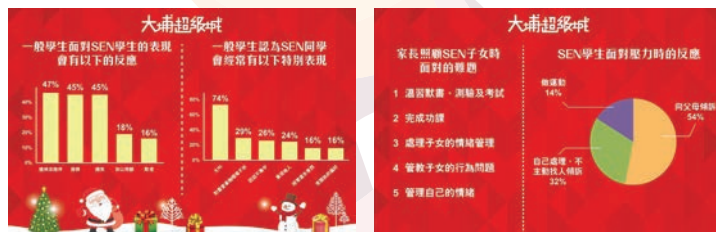


特殊教育需要 (SEN) 家庭需要問卷調查

2016年11月，本處與大埔超級城合作進行一項「特殊教育需要 (SEN)」家庭需要問卷調查，並於2016年12月11日在大埔超級城C區進行了新聞發報會。調查是希望探討家長在照顧SEN子女的困難和壓力、以及了解SEN學生面對的困難和處理方法。11月份期間，本處共收回問卷490份，其中有SEN家庭問卷280份及一般小學生問卷210份。SEN家庭問卷中，自閉症學生佔16.6%，專注力不足過度活躍症佔46.9%，讀寫障礙佔36.5%。



照顧SEN子女時，家長面對的挑戰和壓力

自閉症子女的家長，最感到壓力的項目是：培養子女的社交技能和朋輩相處，然後是管教子女的行為問題。專注力不足/過度活躍症子女的家長，最感到壓力的項目是：溫習默書、測驗、考試（高達88.1%的家長表示此項是經常發生的，並有80.2%家長會為功課問題與子女爭執），其次是管教子女的行為問題。而兩類家長在處理子女的情緒管理和自己的情緒亦有相當高的壓力水平。

了解SEN學生面對的困難和處理方法

在210份一般小學生問卷中，有73.7%的同學觀察到SEN同學會有「大叫大噏」的表現，其次是「對他喜愛的事物會喋喋不休」（29.0%）和「說話不集中」（26.3%）。而見到以上行為，一般學生不明白這些行為表現

是SEN出現的徵狀，不是SEN同學故意表現引人注意或想令人討厭他們。而一般同學面對他們的表現會有以下反應：約有34.2%的同學會「唔同佢玩」，其次是「取笑他」（29.0%），而第三位有兩項，包括：「同佢起花名」和「欺凌/推撞佢」，均為15.8%。可見為數不少的學生會採取敵對和負面的反應，難以接納與自己表現不同的SEN同學。

但另一方面，被訪學生中亦見到一些同學正面的表現，如「陪伴保護佢」（26.3%）、「接納佢」（21.1%）和「照顧佢多啲」（18.4%）。可見，部份小學生仍有不少富同情心，能有更廣闊的胸襟包容接納SEN同學。而這些富同情心的學生是可以在校園內營造更理想的包容接納氣氛。

建議

- **社會層面：**更多人明白SEN學童表現的行為是SEN徵狀引申出來的，請不要標籤他們頑皮、好麻煩。相反，更多的接納和關懷，是香港社會應有的更高尚品格。
- **學校層面：**推動關愛的文化，教導學生互相接納，秉持「融合教育」的理念，培育學生接納和關懷與自己不同的人士，見到不平事或SEN被欺凌，更需要道德勇氣，向欺凌說不。導引學生更正確和正面的人際相處之道。
- **家庭層面：**家長在管教上著實面對不少壓力，功課和社交問題有時令家長感到氣餒，希望與SEN子女相處時，尋找更多親子快樂的機會，記下玩樂說笑的時光。另外，社區中有不少資源，不妨勇敢走出社區，參與家長互助小組，在同路人的互相支持下，能調整期望，走出陰霾。



柏靈頓寶寶熊™ 新年愛心慈善跑 社區定向比賽2017

感謝神！2017年1月1日元旦日，本處與大埔超級城會，舉行「柏靈頓寶寶熊™新年愛心慈善跑」社區定向比賽，此項活動是為特殊學習需要學童及其家庭提供適切和專業支援服務而籌款。

是次比賽更引入嶄新意念/全港首創，讓參加者在商場內外及大埔著名地標設置的檢查點（check point）遊走，部份地點更有特殊學習需要體驗小任務，讓參加者更明白SEN家庭的需要。

當日共有248位參加者，共籌得善款約\$70,000，再加上大埔超級城大力的推動，資助場地、所有公開推廣、活動及宣傳物資，大埔超級城為此次活動共資助了15萬元，並在當日上午的記招中進行了支票捐贈儀式，由大埔浸信會姚惠嫻執事代表接受。

