

專注力差 + 局部資優

父母需作心理輔導

個案1

高先生與太太育有兩子，大仔朗軒現年9歲，細仔朗溢則7歲，他們分別是專注力差和局部資優兒童。高先生坦言：「以前的我是不會想分享這些經歷的，但現在已事過境遷，才願意說出來，以自己的經驗給人作借鑑。」看着眼前兩名活潑可愛、樣子乖巧的小男孩，相信高先生已走出陰霾，能夠真正享受家庭樂。

個案2

個案3

個案4

個案5



家庭檔案

家長：高先生、高太太
子女：大仔朗軒（9歲）
二仔朗溢（7歲）
細女朗晴（4歲）

專注力差 父母頭痕

據高先生所說，自K1開始，他就發現朗軒的專注力極差，經常周圍「紮紮跳」，永遠「坐唔定」。他從老師口中得知，朗軒上課時不能集中精神，以致學習速度緩慢，英文科進度落後。那段時期，高先生及太太經常接到老師的投訴，說兒子跟不上課堂進度、上課不專心等，令他們深感壓力。高先生無奈地接受兒子是「好蠢」，他便鼓起勇氣向身邊親友傾訴和求助。

自朗軒3歲起，高太太辭去了工作，全心全意照顧兒子。然而，即使高太太重複教導朗軒做一件事2、30次，但「坐唔定」的朗軒仍然十分難以控制，要他專心地學習實在非常困難。雖然高太太很有耐性，從不放棄，但仍試過在丈夫面前情緒失控及哭泣，但他們仍堅持下去。

學田徑 出現轉機

為了減輕壓力，高先生曾想過聘請私人補習導師，但不是對方的教學態度欠佳，就是因「搞唔掂」朗軒而呈辭，他們於1年內共換了接近20名老師。一次機緣巧合下，高太太在巴士上結識了一名英語補習老師，自此高太太每天都打電話給對方，請求對方替朗軒補習，終於感動了對方。而該補習老師對教導孩子很有一套，成功令朗軒的英文成績突飛猛進。

而在朗軒讀K3時，開始學習跑步、跳遠。高先生不惜買了數塊練跳遠的墊，鋪在家中讓朗軒練習，以及與他操練拉筋、踢腿等動作。為了更緊貼兒子的需要，高先生幾乎犧牲了所有工餘時間，研究大量有關運動的書籍，甚至連自己也親身落場去跑和跳遠，感受兒子的難處，與兒子一起參加比賽，最後竟令自己也愛上了田徑！藉着良師的指導及學習田徑，令朗軒的集中力提升了，人也變得更有自信，不怕失敗；而讀書成績也進步了，英文科成績由「包尾」躍升至全級第10名。而朗軒的性格也變得更開朗，與同學的關係也改善了。



朗軒在大大的軟墊上練習，高先生在旁肉緊地保護兒子。



朗軒跑步的英姿，非常專注投入。

升小功課成噩夢

但到了升小派位時，朗軒的派位結果不理想。高先生和高太太沮喪地四處叩門，連續叩了十多所小學也無功而還。在絕望之下，高太太決定到東莞街一所小學門外通宵排隊，即使當時校方已說明在校外排隊是沒用的。高先生十分心痛，但最後卻說不過妻子，去了附近另一所小學，與妻子分頭「瞓街」排隊。高先生表示，當晚他們明知道沒用也要去做，都覺得「好絕望」和「痛苦」。幸好皇天不負有心人，朗軒得到兩所學校的面試機會，其中一次面試時，更恰巧問了朗軒擅長的劍擊，使他表現良好而獲得取錄，令高太太放下心頭大石。豈料，他們發現兒子入讀小學後，才是噩夢的開始！「當時的功課多得排山倒海，朗軒手部小肌肉不靈活，寫字很慢，尤其是中文科。那時候，每晚做功課最少要做到11點，甚至超過12點。就連吃午飯和晚飯，朗軒都是邊吃邊做。」高太太不忍心兒子這麼辛苦，於是會幫手作句、作文；高先生也曾幫手做填色、畫畫的功課。

局部資優更難教

就在他們忙於照顧大仔之時，細仔朗溢的問題也在這時候爆發出來！由於朗溢是局部資優的，對數學圖像的能力特強，記憶力驚人，於一年級時已懂得做三年級的數學題，故在學習方面從來不需要父母操心。但是，朗溢卻有不少行為問題，譬如在課堂上經常騷擾同學，以及煽動同學進行惡作劇，令高先生經常收到老師的投訴。朗溢甚至曾在賽跑勝出後，跟落敗同學的家長說：「知道你的兒子為何不開開心嗎？因為佢輸咗畀我！」令高先生感到非常尷尬。

高先生曾花了數小時跟朗溢說道理，豈料朗溢為了脫身，竟然模仿昨晚看過的電影《驅魔人》，扮鬼上身，身體抽搐兼翻白眼，嚇得高先生當時不敢再說下去。另外，朗溢又經常說很多似是而非的道理，每次都「撐到行」，令高先生難以與他爭辯；即使對他打又罵，也無補於事。曾經有段時期，每當哥哥朗軒埋首做他無法完成的功課時，一早已做完功課兼溫習好的朗溢，就會在旁邊開電視或播放音樂，或做其他事來吸引人注意，令人不得安寧。當時，高太太甚至不敢離開家居，要全天候看守兩名兒子，但又兩邊都「搞唔掂」。高先生因要上班而無法幫助她，兩人都承受很大的心理壓力。最終，夫婦二人終於抵受不住壓力，而到伯達利神學院接受院長的心理輔導，由最初情況最嚴重時要一星期輔導一次，持續了一年多。

近年終於看見曙光

由於功課壓力實在太沉重，為了讓朗軒能夠順利轉校，於是高先生不停帶兒子參加田徑比賽，當時幾乎每個星期六、日都有比賽，高先生花了全部時間來陪兒子參加比賽，故現時家中已有數百個獎杯和獎牌。最後，憑着優秀的比賽成績及英語能力，朗軒成功轉至一所心儀且功課較少的小學，現時能兼顧學業與田徑，他的專注力差問題亦得以改善，可謂雨過天青。

高先生在累積經驗及接受輔導後，EQ已大大提高，懂得心平氣和地跟朗溢講道理，以及帶他進行有關訓練。現在朗溢的行為問題也漸見改善，已大大紓緩了夫婦二人的壓力。

後記 要堅持到底

回望過去的經歷，高先生說：「凡事總有解決的辦法，只有堅持不放棄，有堅毅的信心，就會有回報。我們也堅持了數年，現在終於看見曙光。兩名兒子都有值得欣賞的地方，例如朗軒受教、意志堅強，勤力且不怕辛苦；朗溢則聰明，有永不言敗的精神。」高太太更坦言：「養育他們不是為了自己，而是為了他們將來過得更好。」從高氏夫婦二人身上，我們能看到父母為子女付出無條件的愛，令人不得不佩服。



朗軒和朗溢參加過無數的田徑比賽，攞獎攞到手軟！



高氏夫婦刻意培養兒子的閱讀習慣，家中藏書已過千本。

專家分析：

無條件的愛和堅持

社工鄭繼池很欣賞高先生、高太太對兒子無條件的愛和堅持，這正是現今家長非常需要的元素。對於孩子專注力不足，除了做物理治療、運動來改善之外，專注力訓練其實滲透在小朋友成長的所有活動之中，因為不論玩甚麼遊戲，都需要有很高的專注力，例如下棋、跳大繩等，故家長需改變「玩遊戲是浪費時間」的心態。至於資優兒童的「轉數」雖然高，但卻需要學習「情意發展」，包括：理解別人感受的能力、情緒管理等，建議可多參加社交小組或禮儀班，或家長可多與孩子討論電視情節，以日常生活的例子啟發其情意發展。

另外，高先生、高太太經歷了這麼多事情，建議他們可以將自己的經歷以文字或相片的形式記錄下來，作為「努力的印記」。在日後小朋友成長中又再出現問題時，便可重溫這些印記，作為鼓勵及面對困難的動力，提醒自己是有能力改變現狀的。