

# SEN的需要，你看見嗎？

文 大埔浸信會社會服務處  
中心主任 楊慕瑛

「佢3歲啦！都仲未識得講啱短句子，講字又唔正，唔會同其他小朋友分享玩具、輪住玩，唔聽指令，一有唔滿意就會踢門、大叫同嘍嗶，佢2個哥哥以前細個都唔係咁架，我都唔知點教。」維仔（化名）的母親與社工及特殊幼兒工作員面談作評估時，將維仔日常表現繪形繪聲地說出來。

維仔升上幼稚園後經老師轉介進行評估，確診為「自閉症譜系」及「言語障礙」。隨後經社署轉介至本中心，由特殊幼兒工作員及言語治療師每星期為他進行訓練。

根據教育局2018年統計，全港有317,650名小學生就讀公營小學，而確診SEN（特殊教育需要\*）學生人數有49,080人，佔主流學生人數的7.9%。但學前SEN兒童人數由於無就讀幼稚園的SEN幼兒統計數目，至2018年底，早期教育及訓練中心、特殊幼兒中心和幼稚園暨幼兒中心兼收計劃共提供7,322個名額，加上有5,142輪候人數，推算共12,464名確診學前SEN兒童。

機構自2013年成立，於富亨村的欣悅家長綜合服務中心暨兒童學習及發展中心專為SEN學童及其家庭提供專業服務及班組，例如：教育心理學家評估、言語治療服務、職業治療服務、幼兒個別訓練或小組、感肌足球班、Mama Café等等。除社工負責外，現時更有10位跨專業人士為SEN學童提供服務。直至今今年5月，約有1300人次SEN學童接受服務，維仔就是其中一名。

\*註：特殊教育需要 Special Education Needs (SEN) 包括：專注力不足/過度活躍 (ADHD)、自閉症 (ASD)、特殊學習障礙 (SLD)、言語障礙 (SL)、聽力障礙 (D)、聽覺障礙 (H)、視覺障礙 (VI)、情緒及行為問題 (EBD)、肢體殘疾 (PD)

## 11位跨專業人士的專業團隊

1. 教育心理學家
2. 社工
3. 特殊幼兒工作員
4. 輔導員
5. 職業治療師
6. 言語治療師
7. 音樂治療師
8. 遊戲治療師
9. 家庭治療師
10. 性治療師
11. 創意藝術（舞蹈動作）心理治療師



維仔訓練過程中，特殊幼兒工作員及言語治療師除在課堂教導外，亦教導及提供家居訓練建議予家長，期望家長在家配合，更有效地改善維仔的表現。經過大約4個月的持續訓練，現在的維仔已學會用簡單短句表達自己意思及感受，願意聆聽母親的教導，可以與他人分享物品或玩具，出現發脾氣及不當行為的次數減少。母親也學會如何與維仔相處及管教他，親子關係改善了。現在多了寬容的媽媽每星期也帶著多了笑容的維仔到中心進行訓練，其家庭也成為中心「滿埔關懷」的對象，社工按其家庭需要提供適切的支援，如防疫物資等等。



1. 透過 STEM 教材訓練學生的手眼協調
2. 特殊幼兒工作員 (SCCW) 利用不同工具訓練學生的認知及大小肌
3. 言語治療師 (ST) 會運用日常生活主題與學生做訓練
4. 社工讓小朋友透過藝術表達內心的感受，更易了解他們潛藏的問題
5. 音樂治療師在小組中與 SEN 學生用音樂打成一片
6. 結合了職業治療師設計的感覺統合元素的「感肌足球班」，有助提升 SEN 學童的大小肌能力。
7. 職業治療師在課堂中與 SEN 學生用音樂打成一片
8. 結合了職業治療師設計的感覺統合元素的「感肌足球班」，有助提升 SEN 學童的大小肌能力。

## 社服話你知道

2018年一項社區調查報告指出，現時大埔是全港最少SEN服務的地區；而大埔區有約2300名SEN學童。而欣悅家長綜合服務中心暨兒童學習發展中心現有約100名SEN學童及其家庭會員，共有8間小學有SEN駐校社工，當中大埔小學佔有3間、SEN入校小組逾40組、地區工作接觸71個SEN家庭、2020年「滿埔關懷清貧學童」共有35位SEN學童受惠。

而你也可以走進他們當中，成為他們的「生命宣教士」！



## 生命宣教士在社區

成長師友、照顧達人、同行B/S、繪本姨姨、桌遊叔叔、代禱勇士、資助專員

你有感動服侍他們嗎？可以SCAN旁邊的QR CODE，與他們一起同行。



如你想緊貼社服 SEN 專業服務或班組的資訊，或可以協助轉發讓更多人認識我哋，可以留意社服的社交平台或致電 2656 6680 向職員查詢

